

Rapport de Mission

Blida 28 mars au 2 avril 2008

Missionnaires : Professeurs Ahmed Djebbar (AD), Bernard Maitte (BM), Rémi Francowiak (RF) (MdC)

Monsieur Baillot (ESJ), retenu par ses fonctions électives n'a pu se déplacer mais a transmis ses rapports.

* Arrivée de BM et RF le 28 mars, de AD le 29 mars : attendus par un chauffeur de l'Université de Blida.

* Logés à l'hôtel "Dar Diaf" :

- Accueil chaleureux et service correct;
- logement moyennement satisfaisant (éloignement du centre ville, éloignement de l'Université de Blida);
- Restauration moyenne.

1) Cours

1-1) Histoire des mathématiques

AD a donné deux cours de 3 heures chacun aux deux promotions "Mathématiques" et "Informatique" du Master 1.

- 15 étudiants étaient présents au premier cours (la moitié d'entre eux, ceux d'Informatique, ayant rejoint leurs camarades une heure et demi après le début du premier cours parce qu'ils n'étaient pas informés du lieu).

- Au second cours, seuls 9 étudiants étaient présents. Aucune explication ne lui a été donnée pour cette désaffection, alors qu'il avait informé tous les étudiants des horaires des cours.

1-2) Histoire de la Chimie

RF –A donné trois cours de 3 heures :

- Réflexions sur l'histoire des sciences en général et celle de la chimie en particulier
- Comment, quand et où fixer les origines de la chimie
- Les chimies gréco-alexandrine, arabe et médiévale
- L'évolution des rapports entre théorie et pratique dans la chimie du 17e siècle
- La chimie du 18e siècle : affinités, gaz et "révolution" de Lavoisier

Ses impressions sur cette mission sont plutôt bonnes. C'est la première fois qu'il enseignait à l'étranger, mais également à une classe homogène d'étudiants chimistes. Au premier cours, 10 étudiants étaient présents, 7 au deuxième et 8 au troisième. Les étudiants étaient très attentifs, prenaient des notes. Toutefois, leur participation spontanée était assez faible, même s'ils répondaient volontiers aux questions posées. (Une étudiante semblait éprouver quelques difficultés à comprendre le français). La difficulté résidait en fait surtout dans le fait d'exposer en 9 heures, de manière honnête, 15 siècles de chimie, et de montrer à la fois la cohérence, les particularités encore actuelles et l'évolution historique de la rationalité de cette discipline. Un support de cours (un plan détaillé) sera prochainement envoyé à M. Bezzina, le doyen de la faculté de sciences, pour être photocopié et distribué aux étudiants.

1-3) Histoire de la physique.

BM a donné un cours de trois heures sur l'histoire des théories de la lumière au XVIIIème siècle (Descartes et Newton). Les étudiants, au nombre de 9, étaient attentifs mais n'ont guère participé. Deux d'entre eux n'ont pris aucune note, malgré les remarques faites à ce sujet par BM.

2) Journalisme scientifique

2-1) Deuxième promotion de J.S.

Le magazine sur le désert réalisé en juin/juillet 07 par cette promotion a été imprimé et nous a été fourni à 10 exemplaires.

Comme il a déjà été signalé, c'est un travail collectif excellent, qui fait honneur à la formation.

* AD a été contacté par les étudiants de cette promotion de J.S. pour faire le point avec eux au sujet de leur Mémoire d'histoire des mathématiques. Par manque de temps, nous avons convenu de nous rencontrer au cours de la seconde mission de AD, qui a eu lieu du 11 au 17 avril, sur invitation de l'ENS de Kouba). Des orientations ont été données aux étudiants présents et AD a pris note de leurs besoins en documentation.

+ BM a tenu une réunion avec l'ensemble de la promotion, qui lui a semblé assez désorientée, se plaignant de ne point avoir de suivi ni d'information de la part de Blida.

Les sujets de mémoire, en JS et en Histoire des sciences, ont été recadrés, des informations générales sur nos attentes données, des précisions techniques apportées.

2-2) Première promotion de JS

Les mémoires de quatre étudiants ont été soutenus.

- Mémoire : Benguerba Diouani

Conclusion Bernard Maitte : La richesse du mémoire est grande. Le type de travail demandé ne s'apprécie pas ici en terme de justesse ou de recommandation faites par le candidat, mais en terme de mise en débat d'un problème technique et industriel dans une société donnée. Les éléments éclairant ce débat sont fournis. Je donne un avis très favorable à la soutenance de ce mémoire.

Conclusion Frédéric Baillot : Monsieur Benguerba a donné à ses interlocuteurs la possibilité de tracer des perspectives. L'analyse est rigoureuse. Les voies à suivre sont clairement identifiées. M. Benguerba est par son travail devenu un expert pour les questions automobiles. Une compétence recherchée dans les médias.

- Mémoire : Menoueri Karima

Conclusion Bernard Maitte : Le travail effectué est de toute première valeur, c'est l'un des meilleurs qu'il m'ait été donné de lire dans toute ma carrière à ce niveau. Il est, bien documenté, précis, varié. Le problème dont s'est saisie la candidate est de toute première importance et tous les éléments nécessaires à l'instauration d'un débat public et à la prise de décision démocratique sont réunis. Je donne un avis particulièrement favorable à la soutenance de ce mémoire.

Conclusion Frédéric Baillot : Ce mémoire est exhaustif, sans concession, mais aussi incisif, facile à lire, bien illustré. Il remplit bien le double rôle assigné au journaliste scientifique : s'adresser au plus grand nombre sans rien sacrifier à la démarche rigoureuse.

- Mémoire Ouadjina Nadja

Conclusion Bernard Maitte : Comme il a été indiqué supra, la recommandation de complémentarité des ressources, conventionnelles ou non, n'est pas argumentée. Cependant le travail fourni est important et éclaire de manière pertinente le thème traité, particulièrement important pour l'Algérie. Il reste que les avis contradictoires aux positions développées par la candidate sont beaucoup trop ténus.

Conclusion Frédéric Baillot : L'expression est correcte, la technique bien comprise, mais peut-être pas l'esprit. Une thèse demande à être contredite, faute de quoi elle n'acquiert pas la crédibilité. Cette dimension est insuffisante. Mais le travail est néanmoins satisfaisant.

- Mémoire Selt Mohammed Taieb

Conclusion Bernard Maitte : Il est indéniable que le candidat mérite tout à fait d'obtenir son Magister. La lecture de son écrit, où la langue aurait pu être mieux maîtrisée, apporte. Des passages sont vifs, pertinents, rafraîchissants. Les angles développés par les personnes interviewées sont bien choisis et rapportés de manière pertinente. La contextualisation aurait pu être plus riche et, je me répète, le propos de Monsieur Selt n'apparaît pas avec toute la précision souhaitée. Réduire à la moitié au maximum, préciser les enjeux, montrer la manière dont ils sont ou non atteints eût été élégant.

3) entrevue à l'Ambassade de France

BM et RF ont rencontré Messieurs Michel Kaemmerer, (conseiller de Coopération et d'Action Culturelle adjoint et attaché de coopération universitaire et scientifique), et David Andrevon (Assistant technique auprès du Haut-Conseil franco-algérien universitaire et de recherche).

Un large tour d'horizon de la coopération a été effectué, dans la situation créée par l'absence de demande de Blida de création de Master 2 en Journalisme scientifique ou en Histoire des Sciences. BM s'est étonné d'avoir appris ce fait par un courriel de l'Ambassade, Blida se contentant de confirmer l'information. D'autre part, aucune réunion avec les responsables de Blida n'a eu lieu au cours de la présente mission pour éclaircir ce point. Enfin Monsieur le Recteur de Blida n'a pas répondu à la lettre de l'ESJ, dans laquelle le Directeur de cette Ecole demandait de façon pressante des informations sur le devenir de la coopération, faute de quoi il serait obligé de renoncer à celle-ci. BM a souligné l'excellence du niveau atteint par certains des diplômés de magistère et regretté d'autant plus l'état de déshérence partielle de la coopération en Journalisme Scientifique.

Des précisions seront demandées à l'Université de Blida au cours de la mission de juin, dont dépendront les continuations des coopérations en JS (peu d'espoir) et en histoire des sciences (continuation proposée en M1 par Lille).

Bernard MAITTE
Professeur des
Universités

Ahmed DJEBBAR
Professeur Émérite
des Universités

Rémi FRANCKOWIAK
Maître de Conférences