

1. Présentation et programme

Ces deux journées, organisées par Franck Neveu et Dominique Legallois, ont eu pour but de travailler sur la question du lien entre la phrase et le texte au sein duquel elle s'inscrit. L'appel à communications (disponible sur http://www.crisco.unicaen.fr/IMG/pdf/ce_que_le_texte_fait_a_la_phrasederniereversion.pdf) reprend les thématiques abordées.

Programme :

JEUDI 3 DÉCEMBRE 2009

- 10h-10h20 D.Legallois & F. Neveu (Université de Caen, Crisco) : *Présentation*
- 10h20-11h D.Vigier (Université de Lyon 2, Lattice), S.Ferrari (Université de Caen, Greyc) & Th.Charnois (Université de Caen, Greyc) : *Potential sériel (en contexte) de quelques expressions adverbiales cadratives*
- 11h-11h40 V.Lenepveu (Université de Caen, Crisco) : *« A première vue » comme marqueur textuel d'anticipation*
- 11h40-12h20 A.T. Alves (Université des Açores) : *Discourse and ambiguity in temporal locating anaphora in Portuguese and in English*
- 14h-14h40 D.Bottineau (Université Paris X, Modyco) : *A qui le « chef de phrase » breton obéit-il ?*
- 14h40-15h20 R.Loock (Université de Lille 3 & UMR STL 8163 du CNRS) : *How the choices of speakers between allostructures can be explained by their assumptions about their addressees' states of knowledge: the case of relevance-oriented, non-restrictive noun modifiers*
- 15h20-15h40 PAUSE
- 15h40-16h20 N.Lucas (Université de Caen, Greyc) : *La rhétorique au secours du TAL sur le « froissage des phrases » aux marges du texte : l'inversion syntaxique locale au profit de la logique discursive globale*
- 16h20-17h G. Lejeune (Université de Caen, Greyc) : *Ce que le texte peut dire au TAL*

VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2009

- 9h30-10h10 C.Avrant & A.Salinas (Université de Caen, CERReV) : *Une approche psycholinguistique des stratégies langagières des étudiants roumains en français langue étrangère: Rédaction de lettres et formules de politesse choisies*
- 10h10-10h50 F.Torterat (Université de Nice – Iufm) : *Comment la préconstruction d'une forme de textualité, lors de dictées à l'adulte, intervient-elle sur la structuration phrastique ?*
- 10h50-11h10 PAUSE
- 11h10-11h50 B.Combettes (Université Nancy II, Atilf) : *Ordre des mots et opposition des plans en français : approche diachronique*
- 11h50-12h30 S.Lehman (Université Paris X, Modyco) : *Le couple interactif texte / phrase en ancien et moyen français : une nouvelle approche de la Perspective fonctionnelle de la phrase*
- 14h-14h40 Ch.Marque-Pucheu (Université Paris-IV) : *Le statut textuel des énoncés situationnels*
- 14h40-15h20 S.Chiriacescu (Université de Stuttgart) : *The 'presentative' function of the indefinite markers*
- 15h20-16h Christophe Benzitoun (Université de Nancy et Atilf) & F.Sabio (Université de Provence et Laboratoire Parole et langage) : *Où finit la phrase ? Où commence le texte ? L'exemple des regroupements de constructions verbales*
- 16h TABLE RONDE

2. Communication personnelle

Le but de ma communication, intitulée *How the choices of speakers between allostructures can be explained by their assumptions about their addressees' states of knowledge: the case of relevance-oriented, non-restrictive noun modifiers* avait pour but de montrer comment les connaissances des destinataires telles que supposées par l'énonciateur permettent d'expliquer le choix entre diverses structures non-restrictives telles que le syntagme nominal apposé (*Barack Obama, the President of the US*), la relative appositive (*Barack Obama, who is the President of the*

US), la parenthétique phrastique (*Barack Obama – he is the President of the US – ...*) ou le pré-modifieur non restrictif (*President of the US Barack Obama*).

A noter que le choix de titre n'a pas été le plus heureux (long, complexe, cryptique...) et aurait pu être beaucoup plus clair et concis.

3. Bilan personnel

Journées d'études très intéressantes, avec une problématique au cœur de mes préoccupations théoriques.